



## ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานที่เทียบเคียงได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล ประกอบกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เผยแพร่แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑** ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๒”

**ข้อ ๒** ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

**ข้อ ๓** องค์ประกอบของมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา (UP-Professional Standard Framework: UP-PSF)

๓.๑ องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย

- ๑) ความรู้ในศาสตร์สาขาของตน
- ๒) ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

๓.๒ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ (Professional competencies) ประกอบด้วย

- ๑) การออกแบบและวางแผนการเรียนรู้
- ๒) การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

๓) การเสริมสร้างบรรยากาศและการสนับสนุนการเรียนรู้

๔) การวัดและประเมินผลและการให้ข้อมูลป้อนกลับ

๓.๓ คุณค่าของอาจารย์ (Professional values) ประกอบด้วย

๑) การพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้

๒) จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๔ ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ

๔.๑ ระดับที่ ๑ (UP-PSF I) เป็นผู้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนและประยุกต์ใช้ได้

เลือกใช้วิธีการจัดการศึกษาและวิธีการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เลือกใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ชัดเจนและเหมาะสม มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

๔.๑) ระดับที่ ๒ (UP-PSF II) เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ระดับที่ ๑ และเป็นผู้ติดตามองค์ความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์เนื้อหาวิชาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างเชื่อมโยงกับหลักสูตร มีแนวทางในการประยุกต์ใช้การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนหรือรายบุคคล เลือกใช้เทคนิคการสอน นวัตกรรมการสอน การวัดและประเมินผลได้อย่างสอดคล้องกับผลการเรียนรู้จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน ให้คำปรึกษา ถ่ายทอดหรือแลกเปลี่ยนศาสตร์การเรียนรู้แก่อาจารย์ในศาสตร์ของตนและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

๔.๒) ระดับที่ ๓ (UP-PSF III) เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถบูรณาการความรู้ของศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง มีการประยุกต์ใช้การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม มีแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ บูรณาการจัดการเรียนการสอนระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาเทคนิคการสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผล การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร เป็นที่เลี้ยงหรือวิทยากรให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้แก่อาจารย์ต่างศาสตร์และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

๔.๓) ระดับที่ ๔ (UP-PSF IV) เป็นผู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้นำและได้รับการยอมรับในศาสตร์ของตน การจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ใหม่ เป็นผู้นำหรือผู้สร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สื่อการสอน เทคโนโลยีการสอน ถ่ายทอดนวัตกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ปรึกษา ชี้แนะ และถ่ายทอด ศาสตร์การสอนและการเรียนรู้แก่อาจารย์ในและนอกมหาวิทยาลัย ร่วมสร้างเครือข่ายการพัฒนา วิชาชีพอาจารย์ เป็นต้นแบบในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อาจารย์ ผลักดันให้เกิดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของ องค์กร และอุทิศตนเพื่อการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับประเทศ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับ การบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความ และการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา